

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2022 года
Председатель педагогического
совета

Н.Б.Чулкова

«Утверждаю»
Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеобразующего вида № 7
«Чебурашка» ЗМР РТ

Н.Б.Чулкова

Введено в действие приказом
№ 2 от «29» августа 2022г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеобразующего вида № 7
«Чебурашка» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2022 – 2023 учебный год**

ЭШ ПЛАНЫ

Муниципаль бюджет

**Мәктәпкәчә белеем бирүчреңдениесенен
“Гомуми төрдөгәт иче “Чебурашка” балалар бакчасы
Яшел үзен муниципаль районы
Татарстан Республикасы
2022 – 2023 уку елы**

Содержание

Пояснительная записка	3
1.Информационная справка:	3
-Общие сведения	3
-Кадровый потенциал	3
-Развивающая предметно-пространственная среда	5
-Программы	5
2.Анализ работы за 2021-2022 учебный год	6
3.Задачи работы на 2022-2023 учебный год	29
4.Содержание блоков плана на 2021-2022 учебный год	30
4.1.Работа с кадрами	30
Повышение профессиональной компетентности педагогов	30
Аттестация педагогических кадров	30
4.1.3.Посещение ММО	30
Организационно-педагогическая работа	31
4.2.1.Педагогические советы 4.2.2.Консультации и семинары-практикумы 4.2.3.Открытые просмотры	31
4.2.4.Смотры-конкурсы, выставки	32
План работы воспитателя по обучению татарскому языку по реализации УМК «Говорим по-татарски»-«Татарча сөйләшәбез» и этнокультурной региональной составляющей	33
4.4.План инструктора по физической культуре	34
4.5.План музыкального руководителя	36
4.6.Взаимодействие с семьей	40
4.6.1. План тематического дня по семье	43
4.7.План физкультурно-оздоровительной работы	45
4.8.Контроль и руководство	47
4.9.Административно-хозяйственная работа	48
Приложение №1 План работы по безопасности дорожного движения	50
Приложение №2 План работы по пожарной безопасности	51
Приложение №3 План работы по антитеррористической защищенности	52
	53
	54

Пояснительная записка

План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (в дальнейшем - План работы) на 2022- 2023 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ.

План работы разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ за предшествующий 2021- 2022 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей Учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Цель работы: построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1.Информационная справка

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ

Юридический адрес: 422550, Республика Татарстан, Зеленодольский район. г.Зеленодольск, ул. Фрунзе дом 10.,

телефон 8(84371) 4-45-12, (факс)8(84371)4- 99-33,

Адрес электронной почты: mbdou7@mail.ru

Адрес сайта https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_7

Почтовый адрес: 422550, Республика Татарстан, Зеленодольский район. г.Зеленодольск, ул. Фрунзе дом 10.

Учредитель: муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан».Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляют Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Дата открытия: март 1974 года

Проектная мощность - 190 детей; фактическая наполняемость – 215 детей

Учредительные документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Режим работы: пятидневное пребывание с понедельника по пятницу с 6.30 до 18.30 (12-часовое), выходные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием Учреждения

Структура Учреждения:

- В Учреждении функционирует 9 возрастных групп: 2 группы раннего возраста; 6 групп сад - 1 младших, 2 средних, 2 старшая, 2 подготовительных

Контингент воспитанников – дети в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет.

Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью.

Всего в детском саду работает 39 человек, в том числе 15 педагогов.

Руководитель: Чулкова Наталья Борисовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 46 лет, в занимаемой должности 27 лет.

Старший воспитатель: Яшина Евгения Георгиевна, имеет 1 квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 46 лет, в занимаемой должности – 23 года.

Музыкальные руководители: Давлетшина Снежана Александровна, образование высшее, стаж работы 30 лет, имеет 1 квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов.

с высшим образованием – 87,5 %,
со средне – специальным – 12,5 %.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте, непрерывном повышении своего профессионального уровня педагогического мастерства.

Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом:
с первой – 100 %.

Большая работа была проделана коллективом по освоению методов и приемов проведения дистанционного обучения . В 2021 году в связи с ограниченными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для участия в ММО и обучения на КПК в Zoom и Teams.

Педагогические работники повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в 2021 году, составило 3 человека в соответствии с утвержденным Планом повышения квалификации. Среди педагогов нет таких, чей межкурсовый период составил бы больше 3-х лет.

Педагоги, имеющие знаки отличия.

Грамота Министерства образования РФ -1, заведующий Чулкова Н.Б.

Нагрудный знак «Заслуженный учитель Республики Татарстан» -1 старший воспитатель Яшина Е.Г.,

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 1, воспитатель Горбатова И.В.

Грамота Министерства образования РТ – 2 воспитателя Ишметова Г.Я., Давыдова Л.М., музыкальный руководитель Давлетшина С.А..- октябрь 2021 года

Развивающая предметно-пространственная среда

В Учреждении есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Для обеспечения условий воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении имеются кабинеты:

- медицинский
- методический

- татарского языка
- музыкальный
- физкультурный
- ИЗО
- ОБЖ
- комната природы
- комната сказок

Групповых помещений – Спальные
комнаты -4

Игровые участки на территории – 9

Спортивная площадка на территории – 1

Выставочный холл - 1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор.

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ:

-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Ф.Дорофеевой, Москва 2019.;

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», Приказ №2-ОД от 31.08.2020г., Изменения и дополнения в ООП ДО Приказ №2-ОД от 31.08.2021г.;

-Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».Приказ №2-ОД от 31.08.2021г.;

-Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;

-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова, Казань: Магариф-Вакыт, 2016;

-Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2019 – 2022г. Приказ №53/1-ОД от 26.08.2019г.. Дополнения и изменение к Программе развития. Приказ №2 от 31.08.2021г.

-План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год. Приказ №2-ОД от 31.08.2021г.;

-Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год. Приказ №2-ОД от 31.08.2021г.

**2. Анализ результатов образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2021-2022 учебный год.**

Работа коллектива в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1.Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через приобщение к физической культуре.

2.Продолжить работу по воспитанию уважительных отношений к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов Поволжья.

3.Активизировать речевое развитие дошкольников через инновационные технологии.

4.Продолжить развитие спектра дополнительных образовательных возможностей для детей, стимулирующих личностное и речевое развитие дошкольников.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы.

Для решения первой задачи:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из задач нашего Учреждения, решение которой во многом зависит от правильной организации физического развития и создания соответствующей здоровьесберегающей среды. Осуществлению задач физического развития и здоровья детей способствует реализация мероприятий на основе ООП ДО МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ. Используемый педагогами комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого ребенка за счет организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники;
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- игры с элементами спорта.

В течение 2021-2022учебного года осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем старшей медсестры, старшего воспитателя. Педагоги, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учетом индивидуальных особенностей детей:

- Использование режимов дня;
- Соблюдение учебной нагрузки;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

Коллектив Учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя, солнечные ванны. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом

состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- Утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
- Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиНа;
- Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- Утренняя гимнастика;
- Спортивные игры и упражнения на прогулке (все группы);
- Занятия по физической культуре на воздухе (в хорошую погоду), в летний период;
- Бодрящая гимнастика;
- Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день.

Адаптация детей

Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребенка воспитателями велись листы адаптации.

Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода педагоги проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей;
- Анкетирование родителей;
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей;
- Индивидуальный режим на период адаптации;
- Пребывание родителей в группе, на прогулке;
- Консультации для педагогов;
- Наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп старшей медсестры, старшим воспитателем;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям Учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов народного фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В результате профессиональной и слаженной работы воспитателей всех возрастных групп и специалистов детского сада, проведения бесед с родителями (законными представителями) об особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; создания условий для эмоционального благополучия воспитанников; индивидуального подхода к каждому ребенку, поддержки детской инициативы; привлечения родителей в образовательный процесс - период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей.

*Мониторинг по физическому развитию детей
инструктора физической культуры
2021-2022 год*

	Сформирован		Сформирован частично		Не сформирован	
	1	2	1	2	1	2
1 группа Средняя 29 человек/ 28 человек	5 чел	10 чел	24 чел	18 чел	—	—
	17 %	36%	83 %	64%	—	—
8 группа Средняя 30 человек/ 29 человек	5 чел	12чел	23 чел	16 чел	2 чел	1 чел
	13 %	41	81%	55%	6 %	4%
5группа Старшая 32 человека/ 28 человек	6 чел	10 чел	23 чел	17 чел	3 чел	1 чел
	19 %	36%	72 %	61%	9 %	3%
7 группа Старшая 24 человека/ 17 человек	9 чел	5 чел	15 чел	12 чел	—	—
	39 %	30%	61 %	70%	—	—
2 группа Подготовительная 23 человека/ 26 человек	10 чел	14 чел	13 чел	11чел	—	1 чел
	42 %	54%	58 %	42%	—	4%
6 группа Подготовительная 21 человек /28 человек	9 чел	12 чел	12 чел	16 чел	—	—
	43%	43%	57 %	57%	—	—
Всего 159 человек / 156 человек	44 чел	63 чел	110 чел	90 чел	5 чел	3 чел
	28 %	40%	69 %	58%	3 %	2%

Средняя посещаемость -70%.

В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по укреплению здоровья детей через приобщение к физической культуре. Опыт работы представлен на муниципальном методическом онлайн-семинаре для воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по теме: «Организация активного отдыха воспитанников в дошкольном образовательном учреждении». Продолжать проектирование развивающей предметно-пространственной среды группового пространства и прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО; продолжать повышать культуру здорового образа жизни педагогов, родителей, воспитанников, используя современные формы

работы.

Для решения второй задачи:

- реализация проекта «Изучаем татарский язык, познаем мир»;
- консультации воспитателя по обучению детей татарскому языку Ганиева Э.Ш.;
- конкурсное движение «Мой край родной», «Край родной навек любимый...», «Чтения Ш.Марджани», «Тел ачкычлары» и т.д.;
- изготовление панно «Дружба народов»;
- презентация педагогических идей «Наш край родной!»;
- выставка альбомов «Город Зеленодольск», игр «Мой край родной!», сделанные родителями совместно с детьми;
- взаимопосещение Центров краеведения и УМК «Говорим по-татарски» и развивающей предметно-пространственной среды в группах (изготовление пособий и дидактических игр);
- взаимодействие с семьей: обновление наглядной информации в приемных, привлечение родителей к изготовлению дидактических игр и пособий; родительские собрания с вопросами билингвального образования;
- педагогический совет «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».

Билингвальное образование

В нашем детском саду успешно внедряется билингвальная система обучения, благодаря которой дети с самого детства обучаются татарскому языку. Причем постигают они его столь же естественно и непринужденно, как и родную речь. Мы убеждены: главное

– суметь погрузить ребенка в особую языковую среду. Нами разработан и вот уже на протяжении нескольких лет, реализуется проект развития билингвального компонента воспитания и образования в ДОУ – своего рода модель совместной деятельности всех участников образовательного процесса, которая собрала в себя все: наши взгляды на билингвальное воспитание и образование, принципы построения работы, этапы реализации, планы работы. В основе лежит освоение детьми-дошкольниками татарского языка тем же непосредственным путем, что при усвоении родного языка. В сенситивный период развития речи не требуется повторения, заучивания, правила грамматики и построения предложений. Дети овладевают родным языком естественным путем во время общения. Сенситивный период начинается с рождения и заканчивается примерно к поступлению ребенка в школу. В это время, если ребенку дать возможность полноценного общения на двух языках, то он сможет усвоить все!

Для реализации проекта разработаны локальные нормативные акты: Программа развития, Основная образовательная программа, в которых отражено планирование и реализация этнокультурной региональной составляющей. Основой работы по обучению детей татарскому языку является Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зариповой, Р.К.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой.

Билингвальную среду создают воспитатели-носители языка и русские воспитатели, общающиеся с детьми и коллегами на татарском языке в режимных моментах. Это позволяет обеспечить достаточную языковую насыщенность в течение всего дня. В нашей работе мы осуществляем целостный подход к воспитанию и образованию детей, руководствуясь принципами коммуникативного подхода и активно применяем игровые технологии.

В условиях развития татарско-русского двуязычия большая роль отводится воспитателю по обучению татарского языка Ганиева Э.Ш. В первую очередь она воспитывает в детях желание и интерес к изучаемому языку.

Одним из условий для реализации проекта – это создание развивающей предметно-пространственной среды. Оборудована и эстетично оформлена комната народного быта, весь материал расположен рационально и в доступном месте для детей. В комнате

оформлен уголок народного быта: в наличии имеются старинные предметы быта, сундук с рукоделием, муляжи блюд национальной кухни. Установлен баннер карта Республики Татарстан, на котором изображены геральдика, профильность городов Татарстана. Оформлена фото выставка достопримечательных мест г.Казани и г.Зеленодольска. Дополняют выставку куклы в национальных одеждах.

Для реализации проекта необходимо сотрудничество с семьей. Вопросы билингвального образования освещены на групповых родительских собраниях, оформлено согласие на обучение детей татарскому языку. Родителям в помощь ребёнку в усвоении лексики татарского языка и закрепления речевого материала оформлен стенд «Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски», где родители могут познакомиться с пройденным материалом, с консультациями на разные интересующие их темы. Стенды «Татарча сөйләшәбез» находятся в средних, старших, подготовительных группах и на 2 этаже рядом с комнатой народного быта. Все стенды в Учреждении имеют названия на двух государственных языках РТ.

Незаменимым помощником для нас является сайт детского сада в Электронном образовании, где создана страница Говорим по-татарски. УМК. «Татарча сөйләшәбез», на которой родители и сотрудники детского сада могут ознакомиться с нормативными документами, прочитать консультации, использовать игровой материал, который помещен на сайте, посмотреть лексический минимум, который можно повторить в спокойной домашней обстановке. Данна ссылка на сайт Министерства образования РТ, где в разделе Дошкольное воспитание можно посмотреть и мульти фильмы, и анимационные сюжеты, выпуски передачи «Экият илендә».

Работа по билингвальному образованию в детском саду находится на хорошем уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

Мониторинг обучения детей татарскому языку 2020-2021 учебный год

		баллы	входная	итоговая
		высокий	1ч. – 7%	4ч. – 15%
Подготовительная группа №2	26	средний	7ч. – 41%	13ч. – 50%
17		низкий	9ч. – 52%	9ч. – 35%
Подготовительная группа 6	25	баллы	входная	итоговая
		высокий	2ч. – 9%	4ч. – 15%
		средний	11ч. – 50%	15ч. – 60%
		низкий	9ч. – 41%	6ч. – 25%
Старшая группа №5	28	баллы	входная	итоговая
		высокий	1ч – 5%	2ч – 7%
		средний	8ч. – 40%	16ч. – 57%
		низкий	11ч. – 55%	10ч. – 36%
Средняя группа №1	28	Баллы	входная (янв.)	итоговая
		высокий	1ч – 4%	2ч – 8%
		средний	14ч. – 48%	17ч. – 60%
		низкий	14ч. – 48%	9ч. – 32%
Средняя группа №8		Баллы	входная (янв.)	итоговая

30	28	высокий	0ч – 0%	0ч – 0%
		средний	16ч. – 54%	18ч. – 65%
		низкий	14ч. – 46%	10ч. – 35%

Вывод: проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по билингвальному образованию дошкольников. Опыт работы представлен на муниципальном методическом онлайн-семинаре для воспитателей по обучению детей татарскому языку в дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по теме: «Развитие речевой активности детей поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов».

Для решения третьей задачи:

- консультация «Технологии речевого развития»; ;
- педагогический совет «Речь развиваем – интеллект повышаем»;
- тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в Учреждении»;
- презентация использования игровых дидактических пособий по речевому развитию;

По речевому развитию, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги постоянно и целенаправленно (на занятиях и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов. Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления. В процессе организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в режиме дня воспитатели организовывали чтение художественных произведений, обсуждение их содержания; использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизведя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны/

Вывод: проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства. Решение задач по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлять в ходе реализации всех образовательных областей Программы. Продолжить работу по развитию диалогической, монологической, связной речи воспитанников.

Анализ социально-коммуникативного развития.

Работа по социально-коммуникативному развитию была направлена на развитие у детей положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности.

Главной задачей педагогической работы заключалось воспитание инициативы, самостоятельности, уважение выражения собственного мнения ребенка-дошкольника; создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в дошкольном учреждении и семье. Одним из центральных моментов работы являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности

создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов. Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах. Дети старших и подготовительных к школе групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр, тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Вывод: уделять внимание развитию у детей социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формированию уважительного отношения к своей семье, к сообществу детей и взрослых.

Анализ речевого развития.

В Учреждении созданы условия для речевого развития воспитанников:

- развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп;
- наличие: демонстрационного материала, дидактических речевых игр, художественной литературы;
- достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;
- оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

В течение учебного года работа проводилась и решая задачи развития речи воспитанников, педагоги проводили:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и взрослых;
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в режиме дня воспитатели организовывали чтение художественных произведений, обсуждение их содержания; использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения.

Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

Вывод: решение задач по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлять в ходе реализации всех образовательных областей Программы. Продолжить работу по развитию диалогической, монологической, связной речи воспитанников.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы

организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. В центре ФЭМП, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Развитие представлений об окружающем мире. В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления.

Экологическое воспитание

Наше Учреждение одиннадцатый раз является участником Международной экологической программы «Эко–школы/зеленый флаг». Экологическое образование – одно из направлений работы нашего детского сада. В каждой группе создан экологический центр, включающий в себя: уголок природы, огород на окне, оборудование для ухода за растениями, календари природы, коллекции камней, плодов и семян, и т.п., подбор дидактических игр, энциклопедии, художественную литературу о природе, фотоальбомы и т.п. Функционирует комната природы. В течение учебного года проводились экологические праздники, экологические акции на тему «Мусор». Исследовательская деятельность воспитанников направлена на выявление закономерностей в вопросах улучшения экологической ситуации окружающей среды при грамотном разделении и управлении отходами жизнедеятельности человека. Контроль за выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий. Дети выражали свое отношение в рисунках, поделках, беседах. Подведение итогов проходило на заседаниях Экологического совета.

Для раздельного сбора мусора контейнеры в Учреждении оснащены маркировкой, имеется уголок, где собираются крышки от пластиковых бутылок, батарейки, макулатура.

В работе мы используем различные формы и методы экологической работы:

- экологические проекты
- экологические занятия
- зеленый патруль
- экологические конкурсы
- экологические акции
- экологические праздники и развлечения
- наблюдение, циклы наблюдений,
- моделирование (календари природы)
- игровые обучающие ситуации
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры - моделирование; соревновательные, игры - путешествия и т. д.)

Наш детский сад «Чебурашка» является активным участником акции «Крышечки Зеленодольска». Участие в данной акции помогает не только приучать детей к сортировке мусора, но и в очередной раз доказывает, что это может спасти не только планету, но и помочь нуждающимся. Ведь деньги, вырученные от этой акции, поступают на счет благотворительного фонда.

Педагогический коллектив принял участие в работе X Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Вывод: продолжить использование инновационных средств и методов, способствующих формированию познавательной активности, мотивации, произвольной памяти, внимания воспитанников.

Анализ художественно-эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития - обогащение чувственного, эмоционально-ценостного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. Считали важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. В течение учебного года воспитатели использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки. Утренники проходили без присутствия родителей согласно требованиям Роспотребнадзора.

Вывод: анализируя результаты мониторинга, педагоги определили уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм, методов и приемов воспитания и обучения на следующий учебный год.

Анализ физического развития.

Большое значение имеет физическое развитие ребенка. Оно включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Инструктор по физической культуре разрабатывает программу обучения детей, проводит физкультурные развлечения и праздники, открытые мероприятия как в помещении, так и на улице. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

Вывод: продолжать проектирование развивающей предметно-пространственной среды группового пространства и прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО; продолжать повышать культуру здорового образа жизни педагогов, родителей, воспитанников, используя современные формы работы.

Мониторинг выпускников подготовительных групп

В апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра

психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Дети, имеющие IV уровень развития 75,6%, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития 22,6%, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям Шуровня развития 1,8% требуется консультация узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 42 человека, частично готовы – 1 человека.

Вывод: Содержание основной образовательной программы, организация детской жизни, организация образовательной деятельности соответствуют требованиям.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

1	Республиканский конкурс художественного чтения, посвящённый Дню Республики Татарстан	Диплом лауреат I степени Бозина Милана Диплом лауреат III степени Шевченко Александра, Минуллина Самира. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
2	Всероссийский творческий конкурс «Такие разные птицы» номинация: «Наши пернатые соседи», название работы «Синичка»	Грамота победителя 1 место Матвеев Денис Руководитель Мельникова И.В. Воспитатель.
3	Муниципальный онлайн конкурс «Аты – Баты» номинация: «Изобразительное искусство»	Диплом победителя 1 место Иванов Платон Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
4	Муниципальный конкурс «Народная игрушка», название работы «Русская матрёшка»	Диплом 1 место Козин Денис Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
5	Международный онлайн-конкурс « В ожидании новогодних чудес» в номинации «Рисунок» - «Какого цвета новый год» дошкольники.	Диплом I место Ратникова Милана. Диплом II место Жамилова Диана. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
6	Международный конкурс новогодних поделок и рисунков «Ёлка наряжается – праздник приближается»	Диплом I место Бурганутдинов Искандер. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
7	Международный конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо»	Диплом победителя 1 место Матвеев Денис Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
8	Международный онлайн-конкурс «23 февраля»	Диплом II место Кирпичникова Виктория. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
9	Муниципальный творческий конкурс	Грамота 2 место

	посвященный Всемирному дню авиации и Космонавтики «Таинственный космос»	Швец Екатерина. Руководитель Ишметова Г.Я.
10	Муниципальный конкурс “Тукая мирасы”	Театральное представление с детьми подготовительной группы, 2 место Руководитель Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка.
11	Муниципальный онлайн-конкурс «Пасха в красках» в номинации «Аппликация»	Диплом победителя I место Миннурлины Самира и Амир Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель. Диплом 1 место Кузнецова Полина Руководитель Ишметова Г.Я., воспитатель.
12	Республиканский конкурс литературного чтения «В мире литературных мыслей», посвящённый Году родных языков и народного единства.	Диплом лауреат 1 степени Бозина Милана, Минуллина Самира. Диплом лауреат 3 степени Адиятуллина Самира, Мананов Артём. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель. Дипломант Iстепени Ярагин Степан, Ивченкова Анастасия Дипломант IIстепени Фаттахова Алиса Диплом Лауреат IIIстепени Лифанова Софья Руководитель Горбатова И.В. воспитатель.
13	Международный конкурс детского творчества ко Дню защиты детей «Как прекрасен этот мир!»	Диплом победителя I место Гончаров Даниил. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
14	Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!»	Диплом I место Горинова Арина. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
15	Муниципальный фестиваль-конкурс «Фантастическая колесница»	Диплом II место Горинова Арина. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
16	Республиканский конкурс художественного чтения, посвящённый Дню Республики “Уголок России, с детства дорогой. Нет тебе красивей, Татарстан родной” (сентябрь 2021г)	З место Кирпичникова Виктория. Руководитель Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка. Диплом I степени Бозина Милана, Лауреат III степени Шевченко Александра. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
17	Международный творческий конкурс «Уроки светофора»	Диплом I место Бурганутдинов Искандер. Руководитель Абушахманова

		Г.И. воспитатель.
18	Межрегиональный поэтический конкурс «В Мире поэзии» номинация «Художественное слово»	Диплом 3 место Хасанова Эмина, Ахметгалиев Карим. Руководитель Мельникова И.В. воспитатель. Диплом 1 место Залалов Давид Диплом 2 место Гайсина Амина Диплом 3 место Ахметгалиев Карим, Кирпичникова Виктория, Ларионова Асель. Руководитель Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка. Диплом Iстепени Киселёв Иван. Диплом IIстепени Сайтова Самира. Руководитель Горбатова И.В. воспитатель. Диплом I степени Хасанова Ясмина. Руководитель Ульянова О.А. воспитатель.
19	Международный конкурс “Радуга талантов”	Сертификат и Диплом I место Скрипин Артём Руководитель Горбатова И.В. воспитатель.
20	Международный конкурс “Время листопада”	Сертификат и Диплом II место Скрипин Константин Руководитель Горбатова И.В. воспитатель.
21	Международный онлайн-конкурс «Очей очарованье...» номинации «Рисунок» Номинации «Аппликация» Номинации «Пластилинография»	Диплом победителя III место Дуньшакова Мария Диплом II место Кирпичникова Виктория. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Бурганутдинов Искандер. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
22	Всероссийская экологическая викторина «Синицы - озорницы», посвященная Синичкиному дню.	Диплом II место Захарова Юстина. Руководитель Ульянова О.А., воспитатель.
23	Всероссийская познавательная викторина по ПДД "Добрая дорога детства"	Диплом 1 место Бабанова Дарья Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель.
24	Международная олимпиада для дошкольников «Новогодний калейдоскоп»	Диплом победителя 1 место Матвеев Денис Руководитель Мельникова И.В. воспитатель.
25	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «У истока» «Любимый сердцу уголок» номинация: «Наша родина большая», номинация: «Люблю малую Родину», название «Родина»	Диплом 1 место Матвеев Денис Диплом 3 место Ашкельдин Кирилл Диплом 2 место Бомонина Степания

		Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
26	Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация: «Снежное кружево» название «Белоснежная снежинка»	Диплом 3 место Низамов Руслан Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
27	Муниципальный этнокультурный фестиваль «Мираж – 2021» приуроченный Году родных языков и народного единства Номинация «Вокал»	Диплом 3 место Матвеев Денис, Бомонина Стефания куратор Мельникова И.В. воспитатель Грамота лауреат Шстепени Гайсина Амина, Адиятуллина Самира, Кирличникова Виктория Вафин Вильдан. Руководитель Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка
28	Международный онлайн-конкурс детских рисунков на тему «Моя Родина – Моя Республика»	Диплом II место Залалов Давид Диплом III место Дуньшакова Мария, Жамилова Диана, Абрамовская Мария, Куанищева Арина, Хайбуллин Артур, Файзуллина Илина, Кирличникова Виктория, Казаков Ярослав, Захарова Агата, Вахнев Матвей, Мишин Никита, Яшин Максим. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
29	«III Шахматный марафон «Зеленодольск 2021-2022» среди воспитанников детских садов Зеленодольского муниципального района	Грамота III место Жамилова Диана. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
30	Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Синяя птица».	Диплом I степени Шарафеева Амина Диплом II степени Дуньшакова Мария, Мишин Никита, Вахнев Матвей, Малыгин Илья, Жамилова Диана, Файзуллина Илина, Казаков Ярослав, Захарова Агата, Яшин Максим, Куанищева Арина, Залалов Давид, Кирличникова Виктория, Лемехова Алеся, Беляев Богдан, Паранин Олег, Ратникова Милана, Хайбуллин Артур, Морозов Артём. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
31	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Диплом I место Тихонова София, Дуньшакова Мария. Диплом II место Жамилова Диана, Кирличникова Виктория, Лемехова Алеся. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
32	Муниципальный конкурс, посвящённый к Дню	Грамота I место Дуньшакова

	Матери «В объективе Мама».	Мария. Грамота II место Казаков Ярослав Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Грамота за II место. Горбунова Дарья. Грамота за III место. Шарифзянова Айла. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель. Грамота II место Гаязутдинова Лета, Резатдинова Анжела Грамота за III место Шамсутдинова Милана. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель. Грамота II место Ларионова Агата. Руководитель Ульянова О.А.
33	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамы лучше нет на свете!» номинация: «Поделки», название «Подарок маме»	Диплом 1 место Мингалеев Давлат, Низамов Руслан. Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
34	Международный конкурс детского рисунка «Наши мамы разные, но все они прекрасные!» номинация «Дошкольники» название «Подарок маме»	Диплом 3 место Мингалеев Давлат Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
35	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка» «Сказочный город»	Диплом 1 место Хасанова Эмина Руководитель Мельникова И.В. Воспитатель Диплом I место Хасанова Ясмина, Царёва Дарина, Трутнева Полина. Диплом II место Баженов Данил. Руководитель Ульянова О.А. воспитатель.
36	Всероссийская викторина по правилам дорожного движения для дошкольников «В гостях у Светофорика»	Диплом 1 место Мингалеев Давлат Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
37	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день».	Диплом победителя I место. Купоросов Максим, Мыщева Ксения, Плаксин Владимир, Смыкова Влада, Ульянова Влада, Шарифзянова Айла. Диплом победителя II место. Головина Варвара. Горбунова Дарья, Соловьёва Екатерина. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель.
38	VII Международный конкурс детского	Диплом II степени Ансамбль

	творчества «По пятам осени»- 2021г. В номинации «Песня «Ансамбль»	«Шалунишки» Руководители: Давлетшина С.А., музыкальный руководитель, Федотова Н.С., воспитатель.
39	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом I место Жамилова Диана, Дуньшакова Мария Казаков Ярослав, Малыгин Илья. Диплом II место Лемехова Алеся. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом 1 место Кирпичникова Виктория, Мазанова Элина, Ратникова Милана, Углова Дарья Диплом 2 место Хасанова Эмина Руководитель Ишметова Г.Я.
40	Муниципальный (региональный) этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на русском» номинация «Джалиль на татарском»	Грамота II место Яшин Максим. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель, Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка. Грамота победителя 1 место Ахметгалиев Карим Руководитель Мельникова И.В. воспитатель.
41	Муниципальный конкурс “Мы дружбою своей сильны”	Диплом I место Гайсина Амина, Адиятуллина.
42	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом I место Дуньшакова Мария, Мишин Никита, Куанищева Арина, Лемехова Алеся. Диплом II место Жамилова Диана, Кирпичникова Виктория. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
43	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза»	Диплом I место Жамилова Диана, Мишин Никита, Куанищева Арина, Лемехова Алеся, Кирпичникова Виктория. Диплом II место Малыгин Илья, Захарова Агата, Залалов Давид, Казаков Ярослав, Беляев Богдан. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Ганиева Ильсылу, Казарина Софья, Макгыев Аяз. Диплом II место Ганиев Ильсаф, Ларионова Агата. Руководитель Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка

		Диплом И место Горячева Стефания Руководитель Горбатова И.В. Диплом 1 место Ратникова Милана Руководитель Ишметова Г.Я. Диплом 1 место Горячева Стефания Диплом II место Купоросов Максим. Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель.
44	Всероссийский творческий конкурс "Внимание дорога!"	Диплом 1 место Бабанова Дарья Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель.
45	Региональный конкурс "В стране дорожных правил"	Диплом 1 место Бондаренко Егор. Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель.
46	Республиканский педагогический конкурс «Творчество и интеллект, номинация «Изобразительное творчество»	Диплом 1 место Лифанова Софья. Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель.
47	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок «День снеговика»	Диплом I место Малыгин Илья. Залалов Давид, Казаков Ярослав, Паранин Олег, Кирпичникова Виктория. Диплом II место Жамилова Диана, Ратникова Милана. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Купоросов Максим, Соловьёва Екатерина, Смыкова Влада. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель
48	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из теста»	Диплом I место Дуньшакова Мария. Диплом II место Лемехова Алеся, Малыгин Илья, Жамилова Диана, Казаков Ярослав, ФайзуллинаИлина. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом победителя I место. Головина Варвара, Соловьёва Катя. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель
49	Всероссийская олимпиада “Доброе или злое?”	Диплом И место Скрипин Константин Руководитель Горбатова И.В.
50	Всероссийская викторина “Супер – папа”	Диплом И место Скрипин Артём Руководитель Горбатова И.В.
51	Всероссийский конкурс детских поделок на тему: «Новогодняя игрушка»	Диплом II место Кирпичникова Виктория, Ратникова Милана Диплом IIIместо Малыгин Илья.

		Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I степени Царева Даана. Руководитель Ульянова О.А., воспитатель.
52	Международный конкурс “Самоделкино”	Диплом II место Скрипин Артём, Скрипин Константин Руководитель Горбатова И.В.
53	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы»	Диплом I место Лемехова Алеся, Дуньшакова Мария, Казаков Ярослав, Ратникова Милана, Малыгин Илья, Писоцкий Марк, Захарова Агата, Куанищева Арина. Диплом II место Кирпичникова Виктория, Файзуллина Илина. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Ашкельдин Данил, Головина Варвара, Купоросов Максим, Соловьёва Екатерина. Диплом II место Смыкова Влада, Ульянова Влада, Шарифзянова Айла. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель Диплом 2 место Козин Денис, Швец Катя Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
54	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	Диплом I место Яшин Максим, Паранин Олег, Малыгин Илья, Жамилова Диана Диплом II место Гилманов Ильфат, Мишин Никита, Писоцкий Марк, Казаков Ярослав. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Купоросов Максим, Жамилов Тимур, Уразайкин Сергей Диплом II место Дербенёв Илья Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель
55	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Диплом I место Писоцкий Марк, Жамилова Диана, Малыгин Илья, Казаков Ярослав, Яшин Максим Диплом II место Ратникова Милана, Дуньшакова Мария, Паранин Олег, Файзуллина Илина, Лемехова Алеся, Кирпичникова Виктория. Руководитель Федотова Н.С.,

		<p>воспитатель.</p> <p>Диплом I место Зайнуллин Тимур, Соловьёва Екатерина.</p> <p>Диплом II место Шарифзянова Айла, Купоросов Максим, Горбунова Дарья. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 2 место Трутнева Полина Руководитель Ишметова Г.Я.</p> <p>Диплом I место Брендин Данил, Захарова Юстина, Царева Даяна</p> <p>Диплом II место Трутнева Полина. Руководитель Ульянова О.А., воспитатель.</p>
56	Всероссийский конкурс детских работ-поделок на тему «Сделано с любовью».	<p>Диплом II степени ЖамиловаДиана, Малыгин Илья. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.</p> <p>Диплом II степени Царева Даяна. Руководитель Ульянова О.А., воспитатель.</p>

Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью.

Всего в детском саду работает 39 человек, в том числе 15 педагогов.

Руководитель: Чулкова Наталья Борисовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 46 лет, в занимаемой должности 27 лет.

Старший воспитатель: Яшина Евгения Георгиевна, имеет 1 квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 46 лет, в занимаемой должности – 23 года.

Музыкальные руководители: Давлетшина Снежана Александровна, образование высшее, стаж работы 30 лет, имеет 1 квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов.

с высшим образованием – 87,5 %,
со средне – специальным – 12,5 %.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте, непрерывном повышении своего профессионального уровня педагогического мастерства.

Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом:
с первой – 100 %.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по

применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для участия в ММО и обучения на КПК в Zoom и Teams.

Педагогические работники повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в 2021 году, составило 3 человека в соответствии с утвержденным Планом повышения квалификации. Среди педагогов нет таких, чей межкурсовый период составил бы больше 3-х лет.

Педагоги, имеющие знаки отличия.

Грамота Министерства образования РФ -1, заведующий Чулкова Н.Б.

Нагрудный знак «Заслуженный учитель Республики Татарстан» -1 старший воспитатель Яшина Е.Г.,

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 1, воспитатель Горбатова И.В.

Грамота Министерства образования РТ – 2 воспитателя Ишметова Г.Я., Давыдова Л.М., музыкальный руководитель Давлетшина С.А..- октябрь 2021 года

Результативность участия коллектива педагогов МБДОУ в семинарах, методических объединениях, публикации

№ п\п	Наименование	Ф.И.О. педагога
1.	Региональный семинар - практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки Тема:«Театрализованная деятельность как средство восприятия произведений художественной литературы»	Педагоги
2.	Обучающий семинар- практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим миром»	Педагоги
	ММО «Развитие речевой активности детей поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов»	Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка
	Онлайн конференция на платформе Zoom в рамках МО «Современные игровые технологии обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге»	Ишметова Г.Я.. Давыдова Л.М. воспитатели
	Онлайн конференция на платформе Zoom в рамках МО «Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста через создание развивающего пространства»	Мергасова Т.Н. воспитатель
	Онлайн конференция на платформе Zoom в рамках МО «Экологические игры в природе как средство становления экологического сознания дошкольников»	Федотова Н.С. воспитатель
	Секция Республиканского августовского совещания работников образования Республики Татарстан	Ишметова Г.Я.. Давыдова Л.М. воспитатели
	Публикация в СМИ – «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколят» Тема работы « Декорирование ящика для посева овощных семян»	Мельникова И.В. воспитатель.

	Публикация «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята» Тема: «Рисование с натуры: Веточка мимозы»	Мельникова И.В. воспитатель
	Публикация СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята».Тема: «Элементарное музицирование как средство развития ритмического слуха у детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»	Давлетшина С.А., музыкальный руководитель
	Конкурс творческих работ, посвященного 196-летию великого татарского просветителя Каюма Насыри и его литературному наследию	Диплом 3 место Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка.
	Муниципальный этап республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиции народов, проживающих на территории Республики Татарстан.	Диплом 3 место педагоги

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество материально-технической базы

Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 1974 году. Здание оснащено централизованными отоплением, водоснабжением и канализацией. В Учреждении созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности,«тревожная кнопка», система видеонаблюдения здания и территории ДОУ,

Оснащен оборудованием и обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, игрового оборудования и методического материала. Медицинской сестрой проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовым показателями, проведена маркировка. В Учреждении имеются технические средства обучения:

компьютеры – 2 (2 подключены к сети Интернет), ноутбук – 13 (13 подключены к сети Интернет), мультимедийный проектор – 3, музыкальный центр – 1, видеокамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1, цифровое пианино – 2, 1 интерактивная доска.

В Учреждении есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Для обеспечения условий воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении имеются кабинеты:

- медицинский
- методический
- татарского языка
- музыкальный
- физкультурный
- ИЗО
- ОБЖ
- комната природы
- комната сказок

Игровые участки на территории – 9

Спортивная площадка на территории – 1

Выставочный холл - 1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор.

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Имеется видеонаблюдение (3 видеокамеры) за территорией, кнопка тревожной сигнализации, АПС, пропускной режим (вахтер), в ночное время сторожа

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата). Финансовое обеспечение организовано согласно 44 – ФЗ.

Взаимодействие с социумом

В 2021-2022 учебном году детский сад взаимодействовал с социальными институтами детства: детской поликлиникой, МБОУ СОШ №10, Лицем № 1 , ГИБДД.

Велась работа по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования, и обеспечению безопасности детей на дорогах.

Преемственность со школой

В осуществление взаимодействия и обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования детский сад сотрудничал с МБОУ «СОШ №10». Лицем №10. Работа проводилась по следующим направлениям:

- формирование основных физических качеств и потребности в двигательной активности, культурно-гигиенических навыков;
- развитие любознательности, активности, познавательных и речевых способностей;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, умения откликаться на эмоции близких людей и друзей;
- развитие коммуникативности – умения общаться с взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- развитие умения управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- формирование элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- развитие умения решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- формирование умения применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и самим ребенком;
- формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и

природе;

-формирование универсальных предпосылок учебной деятельности: умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

-формирование умений и навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

Взаимодействие с ГИБДД

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями. Для выполнения поставленных задач по профилактике ДДТТ, мы объединили усилия ДОУ, семьи, школы и общественности. В детском саду регулярно проходили встречи с сотрудниками ГИБДД. Вновь открыта комната безопасности на дорогах. Сделана дорожная разметка на прогулочной территории Учреждения.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводились различные мероприятия, на которых всякий раз дети совершали увлекательные путешествия и закрепляли знания безопасного поведения на дорогах. Педагоги и воспитанники Учреждения были активными участниками мероприятий в рамках социального проекта по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», конкурсах различного уровня, а также в совместной выставке детских работ и их родителей. Педагоги приняли активное участие в Республиканском смотре-конкурсе «Зеленый огонек -2022» в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «**Зеленый огонек**» занявшие **3 место**

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Проведены общее родительское собрания и групповые, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Воспитатели выбирали различные приемы взаимодействия с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, анкетирование и т.д.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что родители принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об

оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках. Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Вывод: В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень педагогических знаний родителей.

Вывод

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ» в 2021-2022 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. В практике работы с детьми педагогами используются инновационные технологии, ведется работа по реализации УМК по обучению детей татарскому языку. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники Учреждения в 2021-2022 году и в целях дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ» на 2022 – 2023

учебный год ставит следующие задачи:

- изучение новых нормативно-правовых документов;
- разработка (внесение изменений и дополнений) в ЛНА по мере необходимости;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ФГОС ДО и профессионального стандарта;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, аттестация педагогов (согласно плана);
- совершенствовать воспитательную систему Учреждения в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствовать работу педагогов в вопросе расширения и активизации словарного запаса в обучении двум государственным языкам через ИКТ;
- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- продолжить работу по преемственности дошкольного и начального общего образования;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач в процессе реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- продолжить развитие спектра дополнительных образовательных возможностей для детей, стимулирующих личностное и речевое развитие дошкольников.
- улучшить материально-техническое состояние Учреждения.

Исходя из вышеизложенного основными задачами работы на новый 2022-2023 учебный год являются:

1. Совершенствовать работу по здоровье сбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни.

2. Продолжить работу по приобщению ребенка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан.

3. Формировать экономическое мышление детей, воспитывать социально-личностные качества, необходимые для рационального поведения в сфере финансовой грамотности.

4. Содержание блоков плана работы на 2022-2023 учебный год

Работа с кадрами

Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации Профессионального стандарта и ФГОС ДО

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Ст.воспитатель Яшина Е.Г.

2.	Направить на курсы повышения Давлетшину С.А.,Ишметову Г.Я.,Абушахманову Г.И., Федотову Н.С., Лукянчук Н.П., Мельникову И.В., Давыдову Л.М.,Кошелеву Т.М., Ганиеву Э.Ш.	По плану курсовой подготовки	Ст.воспитатель Яшина Е.Г.
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану ММО	Педагоги
4.	Реализация Профессионального «Педагог»	В течение года	Чулкова Н.Б.

Аттестация педагогических кадров

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст.воспитатель Яшина Е.Г.
2.	Ознакомление педагогов с аттестацией руководящих и педагогических кадров на 2022- 2023учебный год	Сентябрь	Ст.воспитатель Яшина Е.Г.
3.	Прохождение аттестации: Давлетшина С.А., Ишметова Г.Я.	По плану	Ст.воспитатель Яшина Е.Г.

Посещение муниципальных методических объединений

№	Образовательные области	Педагоги
1	Познание (ФЭМП)	
2	Художественное творчество	Ишметова Г.Я. Мергасова Т.Н.
3	Развитие речи	Лузина М.Е., Ульянова О.А.
4	ФИЗО	Ганиева Э.Ш.
5	Социализация (ОБЖ, социально-личностное)	Давыдова Л.М.
6	Ранний возраст	Лукянчук Н.П., Кошелева Т.М., Федотова Н.С., Мельникова И.В..
7	Музыка	Давлетшина С.А.

8	Татарский язык	Ганиева Э.Ш.
9	Познание (экология, труд)	Федотова Н.С., Мельникова И.В., Абушахманова Г.И.

Организационно-педагогическая работа

4.2.1 Педагогические советы

Педагогический совет №1

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год.
Заведующий Чулкова Н.Б.
2. Вступительное слово «Августовское совещание работников образования и науки ЗМР РТ».
Заведующий Чулкова Н.Б.
3. Обсуждение и принятие Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сал общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Заведующий Чулкова Н.Б.
4. Обсуждение и принятие Плана работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сал общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год.
Заведующий Чулкова Н.Б.
5. Обсуждение и принятие Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сал общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
Ст.воспитатель Яшина Е.Г.
6. Обсуждение и принятие Примерной программы «Экономическое воспитание дошкольников»
Ст.воспитатель Яшина Е.Г.
7. Обсуждение и принятие календарного графика, учебного плана, расписания занятий, гибкого режима дня, рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
Ст.воспитатель Яшина Е.Г.

Педагогический совет №2

Тема: « Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду»

Цель: совершенствование работы педагогов детского сада по освоению и последующему применению здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога.

1. Актуальность применения современных здоровьесберегающих технологий.

Заведующий Чулкова Н.Б

2. Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

Воспитатель Лузина М.Е.

- 3.Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста.

Воспитатели Лукянчук Н.П., Кошелева Т.М., Федотова Н.С., Мельникова

Педагогический совет №3

Тема: «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

Вид: тематический педсовет

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования финансовой грамотности дошкольников.

1. Вступление «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

Заведующий Чулкова Н.Б

2. Презентация педагогических идей по формированию финансовой грамотности дошкольников «Финансовая грамотность детей посредством экономического воспитания».

Педагоги

3. Результаты проекта по познавательному развитию на тему:
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» для детей старших групп.

Воспитатели Мергасова Т.Н., Ульянова О.А.

Педагогический совет №4

Тема: «Подводим итоги учебного года»

Цель: анализ состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

1. Итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Заведующий Чулкова Н.Б

2. Итоги деятельности педагогов.

Педагоги

3.Результаты по усвоению детьми татарского, родного языка.

Воспитатель по обучению татарского языка Ганиева Э.Ш.

3.Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы.

Ст.воспитатель Яшина Е.Г.

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственный
1	Планирование воспитательно-образовательного процесса.	сентябрь	Яшина Е.Г.
2	Воспитательная деятельность педагога.	сентябрь	Яшина Е.Г.
3	Закаливание детей в осенне-зимний период.	сентябрь	Шафеева Р.М.
4	Использование мультимедийных технологий в ДОУ	октябрь	Ганиева Э.Ш.
5	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания	октябрь	Ульянова О.А.
6	Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях	ноябрь	Горбатова И.В.
7	Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса	ноябрь	Ишметова Г.Я.
8	Цифровые технологии в образовательном процессе детского сада.	декабрь	Мельникова И.В.
9	«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»	январь	Мергасова Т.Н.
10	Технология и методы формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	февраль	Абушахманова Г.И.
11	Профессиональный стандарт педагога.	В течении года	Яшина Е.Г
12	По запросам педагогов.	В течении года	Яшина Е.Г.

Семинар – практикум

№ п/п	Тема семинара - практикума	Срок	Ответственный
1	Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста	октябрь- апрель	Яшина Е.Г.
2	Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста «Два языка – два крыла».	октябрь	Ганиева Э.Ш.
3	Кейс как средство реализации этнокультурного компонента.	декабрь	Педагоги
4	Мастер-класс «Национальный дидактических игр с детьми».	апрель	Педагоги

Открытые коллективные просмотры

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Финансовая грамотность.	февраль	Мергасова Т.Н., Абушахманова Г.И., Горбатова И.В., Ульянова О.А., Лузина М.Е.

**План работы
по реализации УМК «Говорим по-татарски»-«Татарчасөйләшәбез»
и этнокультурной региональной составляющей
воспитателя по обучению татарскому языку**

Воспитатель по обучению татарскому языку: Ганиева Эльмира Шамиловна

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 8 лет

Стаж работы в данной должности – 6 лет

Цель на 2022/2023 учебный год:

Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению

Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи на 2022/2023 учебный год.

-Реализация УМК «Говорим по-татарски» средствами эффективных образовательных технологий.

-Совершенствование и обогащение предметной и языковой среды для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.

-Формирование толерантности в процессе поликультурного развития личности дошкольников через обучение двум государственным языкам.

-Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке».

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК «Говорим по-татарски» и поликультурного воспитания	1 раз в квартал	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
2	Посещение и участие в методических объединениях, семинарах для воспитателей по обучению татарскому языку дошкольных учреждений (обмен опытом)	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Выступление на педагогическом совете	В течение года по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Периодическая печать методических разработок в газетных изданиях, на интернет-сайтах	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
6	Участие в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского	В течение года	Заведующий, старший

	учебный год»		татарскому языку
7	Совместная работа по использованию творческих номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
10	Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в кабинете татарского языка, в группах	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
Балаларбеләнәш. Работа с детьми.			
1	Использовать УМК “Татарчасәйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
2	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку, используя в работе инновационные методики, современные развивающие технологии, ИКТ-игры, схемы, пиктограммы, проектирование	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы	Сентябрь Апрель	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Привлечение детей к участию в мероприятиях, конкурсах и праздниках различного уровня: «Жәлил укулары», «Тел ачкычлары», Регионара Афзал Шамовукулары, «Тукай мирасы» и др.	В течение года по плану	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
6	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
7	Участвовать во всех утренниках, развлечениях, праздниках детского сада	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
8	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями А.Алиша (просмотр мультфильмов, рисунки детей, чтение, театрализация сказок) Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...) М.Джалиля (чтение, просмотр презентаций ...)	Сентябрь - май Ко дню рождения А.Алиша Ко дню рождения Г. Тукая. Ко дню рождения М.Джалиля	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
9	Организовать воспитательно-	Сентябрь - май	воспитатель по

	образовательный процесс с детьми по поликультурному воспитанию с учетом этнокультурной региональной составляющей во время занятий, режимных момента, в семье.		обучению татарскому языку
10	Выставка детских работ: - «Сказочник А.Алиш- Экиячче – Абдулла Алиш!» - «Сказки Тукая – Тукай экиятләре» - По произведениям татарских писателей, мультфильмам	Сентябрь Апрель 1 раз в квартал	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатель по ИЗО
11	Тематические недели День Дружбы - беседы о народах Поволжья -развлечения с подвижными играми народов Поволжья - литературные вечера по произведениям татарских писателей День родного языка - драматизация сказки - развлечение «И туган тел, и матур тел» Неделя Тукая - тематические беседы «Великий поэт Татарстана» - просмотр презентаций - выставка детских работ «Сказки Тукая» - чтение и просмотр произведений. - драматизация «Су анасы» - праздник-конкурс с играми, песнями. Народные праздники: - праздник «Сабантуй»	Ноябрь Февраль Апрель Июнь	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, муз.руководитель
12	Праздник в честь закрытия года родных языков	Декабрь	

Ата-аналарбеләнәш. Работа с родителями.

1	Совместная организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ - Развлечение «Дружба народов» - Развлечение «21 февраля – День Родного языка» - Праздник-конкурс, посвященный дню рождения Г. Тукая - Праздник «Наш веселый Сабантуй»	Сентябрь - май Ноябрь Февраль Апрель Июнь	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, муз.руководитель
2	Дни открытых дверей, ОД. - Занятия (средние., старш., подг. группы)	Сентябрь – май по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Выступление на общем родительском собрании: «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	Сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку

4	Выступления на групповых родительских собраниях по теме: «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	Сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Консультация родителям «Использование УМК «Татарчасәйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
6	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ №7 и на информационных стендах «Говорим по-татарски» на двух языках	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
7	Работа информационных стендов «Говорим по-татарски» на двух языках: - «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК «Говорим по-татарски». - «Работаем по УМК «Говорим по-татарски». - «Татарские писатели для детей (Г.Тукай, А.Алиш, Р.Корбан и др.)» - «Воспитание толерантного ребенка» - «Роль татарских сказок в воспитании детей» - «Традиции проведения татарских праздников»	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	воспитатель по обучению татарскому языку
8	Анкетирование родителей детей групп №9: «Татарский язык в семье и детском саду»	Октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
9	Анкетирование родителей вновь поступивших детей: «Выявление уровня знаний татарского языка вновь поступивших детей»	Октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
10	Беседы с родителями детей младших групп о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Сентябрь - май	воспитатель по обучению татарскому языку
11	Организовать конкурсное движение в дошкольном учреждение, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультильмам, стихам, сказкам)	Сентябрь - май	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп

Организационно-методическая работа

1	Пополнить кабинет народного быта, уголки краеведения в группах новыми современными пособиями и	В течение года	Заведующий, старший воспитатель,
---	--	----------------	----------------------------------

	литературой по УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС в соответствии ФГОС Для работы с педагогами и с детьми по обучению государственным языкам РТ.		воспитатель по обучению татарскому языку
2	Продолжить разработку циклов дидактических, авторских, ИКТ-игр по этнокультурной региональной составляющей для всех возрастных групп.	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Пополнить уголок народного быта новыми экспонатами, предметами быта.	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели, родители
4	Изготовление иллюстративного материала к занятиям	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Обновить раздел по художественной литературе, книги для детей	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Работа с заинтересованными организациями			
1	Лицей № 1.	В течении года	
2	Гимназия №10	В течение года	

План работы музыкального руководителя

Музыкальный руководитель: Давлетшина Снежана
Александровна
Образование – высшее
Общий педагогический стаж – 29 л.
Стаж работы в данной должности – 14 л.

Цель: Создание оптимальных условий для развития творчества на основе музыкального искусства.

Задачи:

- Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
- Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движений с музыкой.
- Продолжать развивать навыки и умения: игры на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движений, чувствовать музыку при исполнении песен и танцев.
- Приобщать детей к музыкальной культуре татарского народа, использовать в работе татарскую народную музыку и музыку татарских композиторов.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений	В течение года
3	Принимать участие в педагогических советах, семинарах практикумах, конференциях	по плану
4	Пройти аттестацию	2022г.
Работа с воспитателями		
1	Предварительное изучение музыкального материала для проведения музыкальных занятий	Еженедельно
2	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений	Ежемесячно
3	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям	В течение года
4	Проведение мастер-классов: «Разучивание движений к русским и татарским народным танцам», «Показ народных игр Поволжья»	Октябрь Апрель
5	Обновление и пополнение атрибутов, музыкальных инструментов	В течение года
6	Консультация «Как разучивать хороводные игры»	Ноябрь
7	Консультация «Как использовать музыкальные шумовые инструменты»	Февраль
Оснащение педагогического процесса		
1	Оформление музыкального зала к тематическим мероприятиям	Изготовление
		В течение года

2	Атрибуты и пособия к досугам и развлечения	Изготовление	В течение года
3	Пополнение дидактических музыкальных игр	Изготовление	В течение года
4	Обновление стенда для родителей	Пополнение, замена	Ежемесячно

Работа с родителями

1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях о значении музыки в жизни ребёнка	В течение года
3	Беседа с родителями одаренных детей.	В течение года
4	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года
5	Вовлечение родителей в совместную деятельность на утренниках и развлечениях	В течение года

Консультации для родителей

1	«Советы от музыкального руководителя об охране детского голоса»	Сентябрь
2	«Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»	Январь

Работа с детьми

1	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь - май
2	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Сентябрь - май
3	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Сентябрь - май
4	Работать над разучиванием татарских песен и плясок и игр с детьми	Сентябрь - май
5	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Сентябрь - май
6	Развивать у детей умение инсценировать знакомые песни и хороводы.	Ежедневно
7	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Сентябрь - май
8	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми	Октябрь -апрель
9	Индивидуальная и коррекционная работа	Ежедневно
10	Вовлечение детей к конкурсному движению	В течение года

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возрастные группы	Дата
1	«День знаний» - развлечение	подготовительные, старшие	Сентябрь
2	«Осень в гости к нам пришла» утренник	подготовительные	
3	«Золотая осень» - утренник	старшие	Октябрь

4	«Осень в лесу» - утренник	средние	
5	«Осенний праздник»	младшие	
6	«День здоровья» совместный праздник с инструктором по физкультуре	подготовительные, старшие, средние	Ноябрь
7	«День народного единства» совместный праздник с воспитателем по обучению татарскому языку с использованием ЭРС	подготовительные	
8	«Мамин день» - развлечение	подготовительные, старшие, средние	
9	«Праздник новогодней ёлки» - утренник	подготовительные	
10	«К нам пришёл новый год» - утренник	старшие	
11	«Мы встречаем Новый год» - утренник	средние	
12	« К деткам елочка пришла» - утренник	младшие	
13	«Рождественские колядки» - развлечение	подготовительные, старшие, средние	Январь
14	«День родного языка» совместный праздник с воспитателем по обучению татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС	подготовительные, старшие	
15	«Будем в армии служить»- развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	подготовительные, старшие	
16	«Женский день – 8 марта» - утренник	подготовительные	
17	«Мамочка милая, мама моя» - утренник	старшие	
18	«Родную мою маму поздравлю с женским днём» - утренник	средние	
19	«Мамочка любимая» развлечение	младшие	
20	«Проводы зимы» - развлечение	подготовительные, старшие, средние	
21	«День театра» показ представления силами педагогов	подготовительные, старшие	
22	Праздник–конкурс, посвящённый дню рождения Г. Тукая совместный праздник с воспитателем по обучению татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС	подготовительные, старшие, средние	Апрель
23	«День Победы» - расширенное занятие	подготовительные, старшие	
24	«Выпуск детей в школу» - утренник	подготовительные	
25	«День защиты детей» -развлечение	все группы	
26	Сабантуй с использованием УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС	все группы	Июнь

Взаимодействие с семьями воспитанников

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

Форма организации	срок	ответственный
Общее родительское собрания: 1. Выборы Председателя и секретаря общего родительского собрания на 2022-2023 учебный год. 2. Профилактика дорожно-транспортных происшествий (Сотрудник ГИБДД). 3. Профилактика простудных заболеваний. Вакцинация против новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа (Сотрудник ЦРБ). 4. Ознакомление с Правилами посещения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7«Чебурашка» ЗМР РТ. 5. Антитеррористическая деятельность Учреждения. 6. Противопожарная безопасность воспитанников. 7. Противокоррупционная деятельность в Учреждении. 8. Воспитательная работа Учреждения на 2022 – 2023учебный год. 9. Обучаемся – играя. 10. Физическая культура – это здорово	сентябрь	Чулкова Н.Б. Яшина Е.Г.
Общее родительское собрания: 1. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Хамидуллиной Л.Р. 2. Встреча с представителем ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий воспитанников и родителей. 3. Благоустройство и озеленение территории Учреждения.	апрель	Чулкова Н.Б. Яшина Е.Г
Групповые родительские собрания	сентябрь, январь, май	воспитатели
День открытых дверей	апрель	Яшина Е.Г. воспитатели
Социологическое обследование семей	сентябрь	Педагоги
Работа с родителями в группах по плану	в течении года	Воспитатели, специалисты
Привлечение родителей к Акциям	в течении года	Воспитатели, специалисты
Привлечение родителей к конкурсному движению	в течении года	Яшина Е.Г. педагоги
Прием родителей по личным вопросам	Каждый вторник	Чулкова Н.Б., Шафеева Р.М.

План физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №7 “Чебурашка” ЗМР РТ

Содержание	Группы	Периодичность выполнения	Ответственные	период
Оптимизация режима				
организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-10	ежедневно	воспитатели, ст.мед.сестра	В течение года
определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных индивидуальных особенностей.	1-10	ежедневно	ст. воспитатель ст.медсестра	В течение года
Организация двигательного режима				
утренняя гимнастика	1-10	ежедневно	инструктор по физ. воспитанию, воспитатель	В течение года
физкультурные занятия в оборудованном физкультурном зале	1-10	расписание занятий	инструктор по физ. воспитанию, воспитатель	В течение года
физкультурные занятия на оборудованной спортивной площадке	1-10	расписание занятий	инструктор по физ. воспитанию, воспитатель	В течение года
физкультминутки на занятиях	1-10	ежедневно	воспитатель	В течение года
гимнастика после дневного сна	1-10	ежедневно	воспитатель, контроль ст.мед.сестры	В течение года
музыкально – ритмические занятия	1-10	2 раза в неделю	муз. руководитель, воспитатель	В течение года
прогулки с включением подвижных игр	1-10	ежедневно	воспитатель	В течение года
свободно – двигательная активность	1-10	ежедневно	воспитатель	В течение года
спортивный досуг	1-10	1 раз в месяц	инструктор по физ. воспитанию, воспитатель	В течение года
спортивный праздник	средня- подгото- витель- ная	2 раза в год	инструктор по физ. воспитанию, воспитатель	В течение года
спортивный досуг с привлечением	средня- подгото-	2 раза в год	инструктор по физ.	В течение года

родителей	витель- ная		воспитанию, воспитатель	
спартакиада сотрудниками	с	воспитат- ели	1 раз в год	инструктор по физ. воспитанию, ст.мед.сестра
Охрана психического развития				
использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, «Ласковая минутка»	1-10	ежедневно	воспитатели	В течение года
Закаливание с учётом состояния здоровья				
приём детей на улице	1-10	Ежедневно (погодные условия)	воспитатель	апрель- октябрь
прогулки на свежем воздухе	1-10	Ежедневно (погодные условия)	воспитатель	в течение года
обширное умывание рук до локтя, лица прохладной водой	средня- подгото- витель- ная	ежедневно	воспитатель, младший воспитатель	в течение года
ходжение босиком по «Дорожке здоровья»	1-10	ежедневно, после дневного сна	воспитатель, младший воспитатель	в течение года
гиgienические процедуры	1-10	ежедневно	воспитатель, младший воспитатель	в течение года
Иммунопрофилактика				
фитонциды (лук, чеснок)	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, воспитатель	октябрь- апрель
профилактические прививки	1-10	по календарю прививок	ст.мед.сестра направляет в поклину	в течение года
осмотр врачами специалистами	1-10	1 раз в год	ст.мед.сестра	в течение года
Работа с детьми с нарушением осанки, плоскостопием				
подбор мебели по росту	1-10	2 раза в год	ст.мед.сестра	в течение года
Организация рационального питания				
сбалансированность основных пищевых веществ (белки-жиры- углеводы-калорийность)	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, повар	в течение года
введение в рацион соков, фруктов, овощей	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, повар	в течение года
организация 5-ти разового питания	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, шеф-повар	в течение года
соблюдение питьевого режима	1-10	ежедневно	ст.мед.сестра, младший воспитатель	в течение года
Пропаганда здорового образа жизни				

беседы, стеновые сообщения, спец. занятия по ОБЖ, анкетирование	1-10	регулярно	заведующий, ст. воспитатель, ст.мед.сестра, воспитатели	в течение года
Диагностика				
медицинско-педагогический контроль	средняя-подготовительная	1 раз в месяц с каждой группой	ст. воспитатель, ст.мед.сестра	в течение года

Контроль и руководство

№	Содержание работы	Срок выполнения
1	Оперативный	
2	<p>1. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p> <p>2. Организация и проведение прогулки.</p> <p>3. Организация питания в группах.</p> <p>4. Состояние документации педагогов.</p> <p>5. Подготовка педагогов к образовательной деятельности..</p> <p>6. Организация физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>7. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах.</p> <p>8. Организация совместной деятельности педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей.</p> <p>9. Соблюдение режима дня.</p> <p>10. Соблюдение санитарных правил и норм.</p> <p>11. Планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с учетом ФГОС ДО.</p> <p>12. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.</p> <p>13. Взаимодействие с родителями.</p> <p>14. Выполнение решений педагогического совета.</p> <p>15. Проведение родительских собраний.</p> <p>16. Создание условий по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС.</p> <p>17. Работа по обучению детей безопасному поведению на дорогах.</p> <p>18. Экологическое воспитание дошкольников.</p>	постоянно

План работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ по безопасности дорожного движения на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана на год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Воспитатели
2	Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь Апрель	Воспитатели
3	Неделя безопасности в рамках акции «Внимание, дети!»	Сентябрь	Воспитатели
4	Встреча с сотрудниками ГИБДД	В течении года	Старший воспитатель
5	Консультация для педагогов «Организация деятельности с детьми по обучению безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Воспитатели
6	Викторина для детей «Улицы родного города»	Октябрь	Воспитатели
7	Всемирный день памяти жертв ДТП	Ноябрь	Воспитатель Давыдова Л.М.
8	Пополнение и обновление центра по изучению правил дорожного движения (дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; наглядные пособия; художественная литература)	В течении года	Воспитатели
9	Обновление наглядной информации для родителей на стенах, сайте Учреждения	В течении года (по необходимости)	Воспитатели
10	Выставка рисунков	В течении года (по плану педагогов)	Воспитатели
11	Просмотр мульфильмов по БДД	В течении года	Воспитатели
12	Анкетирование родителей «Безопасность моей семьи»	Ноябрь	Воспитатели
12	Изготовление памяток для родителей «Безопасность детей в зимний период»	Декабрь	Воспитатели
14	Привлечение родителей к участию в мероприятиях (КВН; викторина; квест; «круглый стол» т.д.)	В течении года	Воспитатели
15	Фотовыставка «Мы за сохранение жизни детей»	Апрель	Воспитатели
16	Просмотр открытых мероприятий по БДД	Май	Воспитатели

Приложение №2

**План мероприятий по пожарной безопасности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР
РТ на 2022 -2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Зам.зав по АХР Педагоги
Работа с детьми			
1	Беседы на противопожарной тематике, решение игровых образовательных ситуаций «Если бы...», чтение художественной литературы	По плану педагогов	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Игровая деятельность: -Подвижные игры (Пожарные на учениях, Юный пожарный); - Сюжетные игры (Пожарная часть, Семья); - Дидактические, настольные игры.	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	Просмотр мультфильмов на противопожарную тему.	В течение года	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Осторожно, огонь !»	В течение года	Воспитатели
5	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раз в год	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки: по зданию, в прачечную – знакомство с электроприборами на пищеблок	В течение года	Воспитатели ст. и подготов. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах	В течение года	Старший воспитатель
3	Консультации «Соблюдай правила пожарной безопасности»	В течение года	Зам.зав.АХР, Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	2 раза в год	Заведующий, Зам.зав по АХР, Старший воспитатель, Воспитатели, медсестра

**План мероприятий по антитеррористической защищенности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР
РТ на 2022 -2023 учебный год**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию дошкольного учреждения	постоянно	Кладовщик Зам.зав по АХР
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонка)	постоянно	Зам.зав по АХР
3	Приказ «По антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.)	Начало года, по необходимости	Заведующий
4	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий Зам.зав по АХР Старший воспитатель
5	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов.	Ежедневно	Зам.зав по АХЧ
6	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	постоянно	Зам.зав по АХР
7	Проведение тренировки с сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующий Зам.зав по АХР
8	Постоянное содержание в порядке подвалные, подсобные помещения и запасные выходы Учреждения. Проверка состояния ограждений, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Зам.зав по АХР
9	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Зам.зав по АХР Кладовщик
10	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта	по мере необходимости	Заведующий, Зам.зав по АХР
11	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий Зам.зав по АХР
12	Внесение изменений и дополнений в паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).	по мере необходимости	Заведующий, Зам.зав по АХР

13	Усиление охраны здания и прилегающей территории и пропускного режима в период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий	В дни проведения	Зам.зав по АХР Сторожа
14	Проверка замков, состояния внешних дверей и их запоров, наличие ключей, состояние мест их хранения, состояние окон.	постоянно	Зам.зав по АХР Сторожа
15	Проверка эвакуационных выходов.	постоянно	Заведующий Зам.зав по АХР
16	Оформление стендов по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС.	по мере необходимости	Старший воспитатель
17	Контроль за выполнением условий договора с вневедомственной охраной по работе КТС	Постоянно	Заведующий Зам.зав по АХР
18	Контроль за исправностью работы систем АПС, КТС, видеонаблюдения	постоянно	Сторожа Зам.зав по АХР
19	Организация обслуживания и ремонта действующего инженерно-технического оборудования	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР

Работа с детьми				
1	ОД, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели Старший воспитатель	
2	Проведение ОД ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели Старший воспитатель	
3	Обогащение центров безопасности	ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель	
4	Организация выставки детских рисунков: «Миру-мир»;	июнь	Воспитатели Старший воспитатель	
5	Игровая деятельность по безопасности	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели Старший воспитатель	
Работа с родителями				
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ	Согласно плана работы	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель	

2	Выступление на родительских собраний	Согласно плана работы	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	Согласно плана работы	Воспитатели Старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Оформление и ведение документации согласно номенклатуре дел. 2 Организация работ по выполнению нормативных документов. 3 Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций. 4 Составление ПФХД на год. 5 Инвентаризация материальных ценностей. 6 Инвентаризация продуктов. 7 Обслуживание и ремонт здания. 8 Работа по выполнении требований Госпожнадзора 9 Работа по выполнении требований Роспотребнадзора. 10 Работа по выполнении требований ЧС 11 Обогащение материально-технической базы Учреждения. 12 Работа по Охране труда 13 Работа по благоустройству территории. 14 Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам 15 Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам 16 Работа по развитию и совершенствованию материально -технической базы 17 Работа в базе «Электронный магазин».	Чулкова Н.Б. Медова Е.В.

В данном документе

применяется проприетарный

54/п.27а *дата 2020 года*
Западная МБ (ОУ № 7 «Сокурка»)

Григорьев И.Н., Уч.книга